



**Министерство
образования
Нижегородской области**

Адрес места нахождения: ул. Ильинская, д. 18
г. Нижний Новгород, 603950
Почтовый адрес: Кремль, корп. 14
г. Нижний Новгород, 603082
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: minobr@nobl.ru

27.02.2026 № Сл-316-174411/26

на № _____ от _____

**О результатах внеплановых
проверок, проведенных в связи с
выявлением индикаторов риска**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) (далее – ФГКН) применяется риск-ориентированный подход.

При проведении ФГКН в сфере образования плановые проверки предусмотрены в отношении образовательных организаций, отнесенных к категории высокого риска.

Внеплановые проверки проводятся по основаниям, предусмотренным частью 1 статьи 57 Федерального закона № 248-ФЗ. Одним из оснований проведения внеплановой проверки является выявление соответствия образовательной организации индикаторам риска. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2021 № 1336 утвержден Перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении ФГКН в сфере образования (далее – Перечень индикаторов риска). С приказом можно ознакомиться на сайте управления по контролю и надзору в сфере образования по адресу: <https://ukn-minobr.nobl.ru/documents/active/51256/>.

В 2025, 2026 годах проводились внеплановые выездные проверки в отношении профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Основанием для проведения проверок явилось выявление индикатора риска, установленного пунктом 17 Перечня индикаторов риска (наличие более 25% обучающихся, принимавших участие в диагностической работе, не выполнивших 50% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения при проведении аккредитационной экспертизы основной образовательной программы), который вступил в силу с 01.11.2024.

В соответствии с частью 2 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), пунктом 13 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 № 797, целью государственной аккредитации и предметом аккредитационной экспертизы является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

При проведении государственной аккредитации одним из обязательных аккредитационных показателей АП₃ является выполнение обучающимися диагностической работы в форме компьютерного тестирования, проводимого по оценочным материалам, содержащимся в фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации.

В рамках аккредитационной экспертизы для установления соответствия аккредитационному показателю АП₃ необходимо, чтобы не менее 50% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (пункт 3 раздела 1 Аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 (далее – аккредитационные показатели)).

Результаты диагностических работ показали, что в период с ноября 2024 года по декабрь 2025 года в 25% профессиональных образовательных организаций, проходивших государственную аккредитацию, обучающиеся не справились с выполнением заданий диагностических работ, тем самым по результатам аккредитационной экспертизы эти профессиональные образовательные организации не подтвердили соответствие качества образования по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования.

Низкие результаты выполнения обучающимися диагностических работ привели к отказу в государственной аккредитации (неподтверждению соответствия качества образования аккредитационным показателям) и «срабатыванию» индикатора риска.

«Срабатывание» индикатора риска является основанием для проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия (внеплановой проверки). В отношении всех профессиональных образовательных организаций, показавших низкие результаты выполнения обучающимися диагностических работ, были проведены внеплановые выездные проверки.

По результатам внеплановых проверок профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования, проведенных в 2024 и 2025 годах, были выявлены следующие нарушения обязательных требований законодательства об образовании:

- несоответствие педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) (квалификация преподавателя не соответствует профилю преподаваемой учебной дисциплины, модулю, курсу);

- возложение на педагогических работников работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (дневник практики, характеристика и аттестационный лист по результатам практики, ведомость учебных достижений обучающихся, ведомость результатов освоения учебной и производственной практики, ведомость результатов освоения профессионального модуля).

- необъективное оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся (наличие у обучающихся по результатам всех дифференцированных зачетов и экзаменов по междисциплинарным модулям оценок «отлично», при этом по итогам квалификационного экзамена по профессиональному модулю эти обучающиеся имеют оценки «неудовлетворительно» с оценкой полученных компетенций «не освоена»);

- непроведение по результатам промежуточной аттестации оценки сформированности компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС;

- формальное проведение внутренней системы оценки качества образования (в анализе результатов внутренней системы оценки качества образования указано о 100% выполнении обучающимися контрольных работ, при этом информация, полученная в ходе проверки, установила наличие неудовлетворительных оценок по результатам указанных контрольных работ);

- нарушение обязательных требований законодательства об образовании к проведению промежуточной аттестации обучающихся (осуществление допуска (как самостоятельной процедуры) студентов к промежуточной аттестации, что не предусмотрено действующим законодательством об образовании);

- отсутствие заключений работодателей на разработанные фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности работодателей не привлекали в качестве внештатных экспертов с целью получения от них заключения на разработанные фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся).

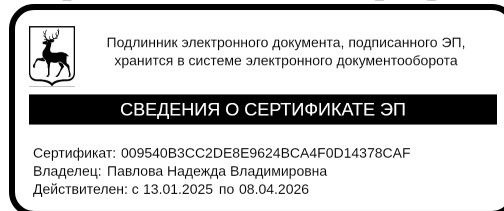
Проводимые на основании выявленного индикатора риска проверки подтвердили наличие нарушений в деятельности образовательных организаций, которые непосредственно связаны, влияют на качество образования и приводят к невыполнению аккредитационного показателя АПЗ. По результатам проверок

профессиональным образовательным организациям выданы предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с установлением срока устранения выявленных нарушений.

Информируем, что в соответствии с требованиями законодательства повторно подавать заявление на проведение государственной аккредитации возможно не ранее шести месяцев после отказа в государственной аккредитации (при условии исполнения предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований).

В целях достижения профессиональной образовательной организацией по образовательной программе среднего профессионального образования аккредитационного показателя АП₃ и недопущения «срабатывания индикатора» риска необходимо обеспечить соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании к качеству образования, осуществления контроля по недопущению возложения на педагогических работников работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Начальник управления по контролю
и надзору в сфере образования



Н.В.Павлова